



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESPÍRITO SANTO
Rua Feniano Mitleg, 36 - Bairro Centro - CEP 29380000 - Muniz Freire - ES

PROJETO DESPERTAR CIDADÃO

1. Avaliação Diagnóstica

1.1. Levantamento de dados (quem são os alunos, quem tem título, quem tem biometria)

1.1.1. E-mail para as Escolas que possuem o Ensino Médio solicitando à relação dos alunos atualmente matriculados no Ensino Médio, contendo nome completo e data de nascimento de cada estudante.

1.1.2. Recebimento das listas das escolas;

1.1.3. Consulta no Cadastro Eleitoral e delimitando quantos possuem o título eleitoral com ou sem biometria;

1.2. Pesquisa qualitativa (com direção das escolas), com objetivo de descobrir quais motivos para ainda não ter feito o título eleitoral (falta de prioridade, informação, motivação, distância, dificuldade prática etc.).

2. Diagnóstico Local - O levantamento do número de alunos por turma e por Escola, bem como a situação eleitoral de cada um, permite compreender o potencial de novos eleitores e orientar ações de incentivo ao alistamento. As ações do projeto podem aumentar significativamente a participação juvenil até 2026.

2.1. EEEFM Arquimimo Mattos - Município de Muniz Freire – Distrito de Piaçu

	Turma	Quantidade de Alunos			Título			Com biometria	Sem biometria
		F	M	Total	F	M	Total		
1	1ª M01-EM	13	15	28		1	1	1	
2	1ª M01-EMI - ADM	20	14	34		1	1	1	
3	2ª M01 - EMI - ADM	14	6	20	1	2	3	3	
4	2ª M02 - EMI - MOD	13	6	19	4	1	5	5	
5	2ª M01 - EM - ENE	12	6	18	1	1	2	2	
6	3ª M01 - EMI - ADM	14	7	21	6	3	9	8	1
7	3ª M02 - EM - MOD	7	4	11	3	1	4	3	1
8	3ª M01 - EM - ENE	7	6	13	5	1	6	6	
Total:		100	64	164	20	10	31	29	2

2.1.1. Análise:

Alunos: 164

Com título: 31

Com biometria: 29

Sem biometria: 02

Apenas 18,9% dos alunos possuem título eleitoral.

A biometria já foi feita por 93,5% dos alunos com título.
Há potencial expressivo de novos alistamentos (135 alunos sem título).

2.2. CEEFMTI Bráulio Franco - Município de Muniz Freire

Turmas		Quantidade de Alunos			Título			Com biometria	Sem biometria
		F	M	Total	F	M	Total		
1	1ªIM01-EM	13	16	29	1	1	2	2	0
2	1ªIM01-EMI-CPG	11	17	28	0	1	1	1	0
3	1ªIM02-EM	18	8	26	0	0	0	0	0
4	2ªIM01-EM-TVC	17	13	30	2	4	6	6	0
5	2ªIM01-EMI-CPG	7	10	17	0	2	2	2	0
6	3ªIM01-EM-TVC	22	16	38	15	11	26	26	0
7	3ªI01-EMI-CPG	15	5	20	11	2	13	13	0
Total:		103	85	188	29	21	50	50	0

2.2.1 - Análise:

Alunos: 188

Com título: 50

Com biometria: 50

Sem biometria: 0

Apenas 26,59% dos alunos possuem título eleitoral.

A biometria já foi feita por 100% dos alunos com título.

Há potencial expressivo de novos alistamentos (138 alunos sem título).

2.3. EEEFM Bernardo Horta - Município de Irupi

Turmas		Quantidade de Alunos			Título			Com biometria	Sem biometria
		F	M	Total	F	M	Total		
1	1ª V01 - EM	18	13	31	0	3	3	3	0
2	1ª V02 - EM	18	13	31	0	0	0	0	0
3	1ª V01-EMI-ELT	13	10	23	0	0	0	0	0
4	1ª V01-EMI-CAF	24	10	34	1	0	1	1	0
5	2ª V01-EM-ESP	15	12	27	4	0	4	4	0
6	2ª V02-EM-ESP	17	7	24	2	3	5	5	0

7	2ª V01-EMI-CAF	16	14	30	5	4	9	9	0
8	2ª V01-EMI-ELT	6	15	21	1	4	5	5	0
09	3ªV01-EM-ESP	16	7	23	6	4	10	10	0
10	3ªV01-EMI-CAF	13	11	24	9	7	16	16	0
11	3ªV01-EMI-ELT	5	7	12	4	3	7	7	0
Total:		161	119	280	32	28	60	60	0

2.3.1 - Análise:

Alunos: 280

Com título: 60

Com biometria: 60

Sem biometria: 0

Apenas 21,42% dos alunos possuem título eleitoral.

A biometria já foi feita por 100% dos alunos com título.

Há potencial expressivo de novos alistamentos (220 alunos sem título).

3. Público-alvo

3.1. Estudantes das Escolas Estaduais dos Municípios de Muniz Freire (EEEFM Arquimimo Mattos e CEEFMTI Bráulio Franco) e Irupi (EEEFM Bernardo Horta);

3.1.1. Eleitores facultativos (que completam 16 anos até 04/10/2026 a 17 anos, onze meses e 29 dias)

3.1.2. Jovens eleitores (acima de 18 anos)

3.1.3. Familiares e comunidade

4. Tempo de Execução do Projeto

4.1. O projeto será executado três vezes, sendo necessário destinar um mês para cada escola. Assim, a execução em todas as escolas se efetivará em três meses.

5. Público Esperado

5.1. Primeira Etapa: Três diretores das Escolas Estaduais dos Municípios de Muniz Freire e Irupi;

5.2. Na Segunda Etapa: Arquimimo Mattos (164), Bráulio Franco (188), Bernardo Horta (280), podendo chegar num total de 632 alunos;

5.3. Na Terceira Etapa: Estimativa de 300 atendimentos (alistamento, revisão e transferência eleitoral advindos de cada escola perfazendo um total aproximado de 900 atendimentos no decorrer de 3 meses de execução do projeto;

6. Objetivos

6.1. Mapear o universo de estudantes do ensino médio e sua situação perante a Justiça Eleitoral

6.2. Promover a educação para cidadania

6.3. Ampliar a conexão entre escola e Justiça Eleitoral

6.4. Refletir sobre as eleições de 2026

6.5. Incentivar novos alistamentos eleitorais

6.6. Realizar revisões eleitorais

6.7. Selecionar estudantes para auxiliar no treinamento de mesários

7. Plano Interno

7.1. Assessoria de Planejamento Estratégico e Comunicação Institucional – ASCI/TRE

7.1.1 Post nas redes sociais falando do projeto e das escolas participantes – utilizando o @ da escola participante.

7.1.2. Equipe para filmagem da peça de teatro para postagem nas redes sociais;

7.1.3. Cobertura do Evento

7.1.4. Confecção de certificado para Escola “Escola Cidadã” - conforme modelo constante no Anexo V.

- 7.1.5. Confeção de certificados por aluno da turma vencedora do projeto - conforme modelo constante no Anexo V.
- 7.1.6. Post nas redes sociais na finalização do projeto - conforme modelo constante no Anexo V.

7.2. Seção de Logística de Urnas e Voto Informatizado – SLV/TRE

- 7.2.1. Preparo e empréstimo de quatro Urnas eletrônicas
- 7.2.2. Listas de candidatos impressas
- 7.2.3. Logística de envio para o cartório

7.3. Seção de Administração e Inteligência de Dados – SAID/TRE

- 7.3.1. Criação de painel BI com ranking das turmas que irão concorrer na gincana

7.4. Escola Judiciária Eleitoral – EJE/TRE

- 7.4.1. Auxílio no desenvolvimento do projeto

7.5. Assessoria Técnica da Corregedoria – ASTEC/TRE

- 7.5.1. Disponibilização do sistema de Agendamento de atendimento para usuários externos

8. Ações Pedagógicas

Etapa I – Reunião com os diretores das Escolas

- I.1 - Reunião por vídeo chamada;
 - I.1.1. Explicação do projeto;
 - I.1.2. Verificar o interesse em participar;
 - I.1.3. Entregar o roteiro do teatro;
 - I.1.4. Verificar a possibilidade de confeccionar o mural “Sou eleitor de 2026”
 - I.1.5. Realizar a pesquisa qualitativa
 - I.1.6. Realizar a pesquisa sobre o primeiro voto

Etapa II – Início das atividades com os alunos na Escola

- II.1. Lançamento do Projeto
- II.2. Assinatura do Pacto pela Cidadania Eleitoral - Escolas Assinando com o Cartório Eleitoral – Anexo IV
- II. 3. Sensibilização – peça teatral 'Voto, Logo Existo' - Alunos da Escola
- II. 4. Fala da importância do voto
- II. 5. Pesquisa com servidores e colaboradores da Escola - Anexo II
- II. 6. Gincana da Cidadania – competição saudável entre turmas - Regras – Anexo III
- II. 7. Escolha pelos líderes de turma do Estado que irão representar
- II. 8. Roda de conversa sobre alistamento, revisão e transferência eleitoral
 - II.8.1. Documentos necessários e a importância de a inscrição eleitoral estar regular
 - II.8.2. E- título
 - II.8.3. Agendamento de atendimento
 - II.8.4. Site do TRE/ES
 - II.8.5. Instagram do TRE/ES e TSE
- II.9. Reconhecimento aos alunos que já possuem o título eleitoral

Etapa III – Atendimentos decorrentes da Gincana no Cartório/Posto Eleitoral e Apuração do resultado

- III.1. Duas semanas de atendimento voltadas a atendimento dos agendamentos realizados pelos alunos de cada Escola;
- III.2. Contagem dos resultados e identificação da turma vencedora.

Etapa IV – Cerimônia de encerramento na Escola

- IV.1. Mural da Escola “Sou Eleitor de 2026”
- IV.2. Relatos de servidores sobre o primeiro voto

IV.3. Roda de conversa sobre os cargos em disputa em 2026

IV.4. Simulação de votação em urna eletrônica

IV.5. Premiação da turma vencedora da gincana

IV.6. Divulgação no site e redes sociais

9. Possível cronograma de execução para a Primeira Escola

Etapas / Atividade	Período Estimado	Responsáveis
Planejamento e diagnóstico – levantamento de dados sobre alunos e eleitores	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Reunião com Diretor da Escola – Etapa I do Projeto	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Primeiro contato com os Alunos na Escola – Etapa II	12 de setembro de 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Realização dos atendimentos no Cartório Eleitoral – Etapa III	15 a 26 de setembro 2025	Servidores da 19 ZE / Alunos / Comunidade
Apuração dos Resultados do Desafio – Etapa IV	26 de setembro de 2025	Servidores da 19 ZE
Encerramento Público na Escola – Etapa IV	29 de setembro de 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Publicação de Resultados e Reconhecimento nas Redes Sociais	Outubro 2025	TRE-ES / ASCI
Monitoramento Final – análise de impacto no número de novos eleitores	Outubro 2025	Servidores da 19ª ZE

10. Possível cronograma de execução para a Segunda Escola

Etapas / Atividade	Período Estimado	Responsáveis
Planejamento e diagnóstico – levantamento de dados sobre alunos e eleitores	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Reunião com Diretor da Escola – Etapa I do Projeto	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Primeiro contato com os Alunos na Escola – Etapa II	Outubro 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Realização dos atendimentos no Cartório Eleitoral – Etapa III	Outubro 2025	Servidores da 19 ZE / Alunos / Comunidade
Apuração dos Resultados do Desafio – Etapa IV	Outubro 2025	Servidores da 19 ZE
Encerramento Público na Escola – Etapa IV	Outubro 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Publicação de Resultados e Reconhecimento nas Redes Sociais	Novembro 2025	TRE-ES / ASCI
Monitoramento Final – análise de impacto no número de novos eleitores	Novembro 2025	Servidores da 19ª ZE

11. Possível cronograma de execução para a Terceira Escola

Etapa / Atividade	Período Estimado	Responsáveis
Planejamento e diagnóstico – levantamento de dados sobre alunos e eleitores	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Reunião com Diretor da Escola – Etapa I do Projeto	Agosto 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Primeiro contato com os Alunos na Escola – Etapa II	Novembro 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Realização dos atendimentos no Cartório Eleitoral – Etapa III	Novembro 2025	Servidores da 19 ZE / Alunos / Comunidade
Apuração dos Resultados do Desafio – Etapa IV	Novembro 2025	Servidores da 19 ZE
Encerramento Público na Escola – Etapa IV	Novembro 2025	Servidores da 19ª ZE / Escola
Publicação de Resultados e Reconhecimento nas Redes Sociais	Dezembro 2025	TRE-ES / ASCI
Monitoramento Final – análise de impacto no número de novos eleitores	Dezembro 2025	Servidores da 19ª ZE

12. Anexos

Anexo I – Peça Teatral “Voto, Logo Existo”

Peça em 3 atos abordando desinformação digital, desconfiança política, memória eleitoral e papel das novas gerações.

TÍTULO: "Voto, Logo Existo"

Gênero: Comédia dramática / Sátira política

Duração: 30–40 minutos

Personagens principais:

Dona Zuleica – aposentada, 70 anos, nostálgica, fiel à TV.

Gustavo – jovem universitário, 22 anos, idealista, ativista digital.

Seu Armando – comerciante, 55 anos, pragmático, desiludido com a política.

Nina – influenciadora digital, 30 anos, superficial, adora "política pop".

Analista – narrador, voz crítica que comenta e costura a história (pode ser invisível aos personagens).

□ ATO 1 – A Praça da Democracia

Luzes acendem. Uma praça comum. Um banco de cimento. Cartazes políticos antigos colados em postes.

Dona Zuleica (sentada, tricota):

"No meu tempo era mais fácil. Tinha dois nomes, a gente escolhia e pronto. Hoje em dia tem candidato de TikTok, de meme, de tudo..."

Gustavo (digitando no celular, entusiasmado):

"A senhora viu o plano de governo da Frente Popular do Futuro Sustentável? É revolucionário!"

Dona Zuleica:

"Plano de quê, meu filho? Eu voto no que aparece no Jornal da Sete."

Seu Armando (chega com um saco de compras):

"Vocês ainda acreditam em político? Tudo farinha do mesmo saco. Eu voto nulo faz três eleições."

Nina (entra fazendo uma live):

"Oi, galera! Tô aqui na Praça da Democracia, e olha só: todo mundo discutindo eleição! Amo ver o povo engajado! Beijo, vamos votar com glitter!"

Analista (voz em off, tom irônico):

"Quatro eleitores. Quatro formas de encarar o voto. A urna não muda, mas quem vota, muda... ou não."

(Luzes diminuem)

□ ATO 2 – O Debate

Ambiente muda: todos diante de uma televisão ou celular. Acontece um debate entre os presidenciáveis. Cada personagem reage de maneira diferente.

Gustavo (anotando):

"O Candidato Juju prometeu reprogramar os algoritmos fiscais para rastrear as fortunas ocultas! Isso é justiça fiscal!"

Dona Zuleica (confusa):

"Mas ele gaguejou demais... pareceu inseguro. Já o outro tem boa fala."

Seu Armando:

"Tudo mentira. Prometem o céu, entregam o buraco da rua que nunca arruma."

Nina (reage a um corte engraçado):

"Gente! O Meme do Debate já tá viralizando! Eu amo a internet!"

Analista (voz):

"Informação nunca faltou. Faltou talvez, vontade de entender."

(Luzes apagam brevemente, sugerindo passagem do tempo)

□ ATO 3 – O Dia da Escolha

Ambiente seco, escola pública com fila para votar. Silêncio tenso. Cada personagem entra após votar.

Dona Zuleica:

"Votei no mesmo de sempre. Melhor o conhecido que o incerto."

Gustavo:

"Pesquisei, comparei, discuti com amigos. Tô em paz com meu voto."

Seu Armando:

"Mais um voto nulo. Até hoje, nenhum mereceu minha confiança."

Nina:

"Votei no mais legal do Insta! Político também tem que ser carismático, né?"

Analista (entra pela primeira vez no palco, agora visível) ou Voz em Off.

"Entre memes e memórias, promessas e desconfianças, nossa a democracia segue como pilar fundamental do nosso país.

Uns ainda votam por hábito, outros por esperança. Alguns se escondem no protesto do silêncio, enquanto há quem se deslumbre com o brilho superficial das telas.

Mas o voto — esse gesto simples e poderoso — continua sendo mais que um clique ou um nome na urna: é um espelho daquilo que queremos sustentar, mudar ou evitar.

E se o passado insiste em voltar, e o presente parece caótico, talvez o futuro dependa menos de quem fala mais alto... e mais de quem escuta com atenção.

Porque toda escolha constrói um pedaço do país. E mesmo quando parece que nada muda, cada eleição é, de novo, uma chance de escrevermos outro final."

Todos os personagens olham para o público. Silêncio. A luz vai diminuindo até escurecer.

Temas abordados:

Desinformação e superficialidade digital

Desconfiança política crônica

Polarização e memória eleitoral

O papel das novas gerações

Anexo II – Questionário “Meu Primeiro Voto”

Questionário com servidores e colaboradores da Escola sobre seu primeiro voto.

1. Você se lembra quando votou pela primeira vez? Como foi a experiência?

2. Comparando a primeira vez que você votou com os dias atuais, você acredita que houve muitas mudanças? Se sim, quais seriam as principais?

3. Gostaria de compartilhar essa experiência com os alunos?

Anexo III – Gincana Despertar Cidadão

Art. 1º – Objeto

A Gincana tem por finalidade incentivar o alistamento eleitoral de jovens e a regularização de títulos pela comunidade em geral, mediante competição saudável entre turmas de escolas de ensino médio das escolas que aderirem ao projeto.

Art. 2º – Participantes

Poderão participar todas as turmas de ensino médio das escolas previamente inscritas no projeto, mediante adesão formal da direção escolar.

I - Cada turma escolherá o nome de um Estado brasileiro para representar: Amazonas, Acre, Amapá, Rondônia, Roraima, Pará, Tocantins, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

Art. 3º – Critério de Pontuação

I – Cada comparecimento do próprio estudante ao Cartório Eleitoral de Muniz Freire para as Escolas Arquimimo Mattos e Bráulio Franco e no Posto Eleitoral de Irupí para os alunos da Escola Bernardo Horta, realizado mediante agendamento prévio feito no site do TRE/ES, em caso de instabilidade no WhatsApp do Cartório (27) 98170-5601, para alistamento, transferência ou revisão de título eleitoral, gerará 1 (um) ponto para a sua turma.

II – O estudante poderá, ainda, indicar familiares ou conhecidos para realizarem atendimento no cartório, desde que voltado ao alistamento, transferência ou revisão do título eleitoral. Nesses casos, também será atribuído 1 (um) ponto para a turma do estudante, desde que o comparecimento tenha sido realizado com agendamento prévio no site do TRE/ES, em caso de instabilidade no WhatsApp do Cartório (27) 98170-5601. Atendimentos sem agendamento não gerarão pontuação.

III – Serão considerados apenas os atendimentos realizados dentro do prazo da gincana, conforme cronograma definido pela Justiça Eleitoral.

Art. 4º – Apuração

I - Ao final do prazo, o cartório eleitoral fará a apuração oficial dos pontos, com base nos relatórios do sistema de agendamento.

II. A turma vencedora será aquela que alcançar o maior percentual de atendimentos válidos (alistamentos, transferências ou revisões) em relação ao número de alunos matriculados na própria turma. Quanto maior o número de atendimentos obtidos em comparação com a quantidade de alunos, maior será o percentual. Ressalte-se que o percentual poderá superar 100%, nos casos em que a turma conseguir mobilizar familiares, amigos ou terceiros para participar do atendimento.

III. O cálculo do percentual será realizado conforme a seguinte fórmula:

$$\text{Percentual da Turma (X\%)} = \frac{\text{Atendimentos agendados e realizados pela turma (A)}}{\text{Total de alunos matriculados na turma (Y)}} \times 100$$

Onde:

A = número de atendimentos válidos (agendados e efetivamente realizados) vinculados à turma;

Y = número total de alunos matriculados na turma;

X% = percentual final obtido pela turma.

IV – Em caso de empate após a aplicação do critério estabelecido no item III, será considerada vencedora a turma que apresentar o maior número de alistamentos eleitorais. Persistindo o empate, será adotado como critério de desempate o maior número de transferências eleitorais realizadas pela turma.

Art. 5º – Premiação

I – A turma vencedora receberá premiação coletiva, consistente em quinhentos reais R\$500,00.

II – Todos os alunos da turma vencedora receberão certificado.

III - A escola participante receberá o certificado “Escola Cidadã”.

Art. 6º – Disposições Finais

I – O Cartório Eleitoral da 19 Zona Eleitoral será responsável pela supervisão da gincana e pela homologação do resultado.

II – Situações omissas ou excepcionais serão resolvidas pela coordenação do projeto.

III – O atendimento para alistamento, revisão e transferência serão de duas semanas para cada escola.

Anexo IV – Pacto pela Cidadania Eleitoral

A 19ª Zona Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Espírito Santo e a Escola _____, por meio de sua direção desta instituição de ensino, firmam o presente Pacto pela Cidadania Eleitoral, assumindo os seguintes compromissos:

Incentivar o alistamento eleitoral dos jovens que completarem 16 anos até a data da eleição, bem como a regularização do título daqueles eleitores que estiverem com pendências;

Estimular a participação consciente dos estudantes no processo democrático, fortalecendo a cultura da cidadania desde a juventude;

Engajar a comunidade escolar e familiar para que também participem, comparecendo ao cartório para realizar alistamento, transferência ou revisão;

Valorizar o voto como direito, dever e instrumento de transformação social, atuando de forma ética, participativa e responsável.

Compete à ESCOLA:

- a) Enviar à JUSTIÇA ELEITORAL, mediante e-mail institucional, a relação de estudantes regularmente matriculados no ensino médio, contendo apenas nome completo e data de nascimento;
- b) Informar aos estudantes e seus responsáveis legais sobre o envio dos dados e a finalidade do tratamento, utilizando linguagem clara e acessível;

O tratamento dos dados fornecidos pela ESCOLA será realizado pela JUSTIÇA ELEITORAL exclusivamente para fins de diagnóstico da situação cadastral eleitoral dos estudantes, no contexto da execução de política pública de competência da Justiça Eleitoral.

É vedado o uso dos dados pessoais para finalidade diversa daquela descrita neste instrumento.

A JUSTIÇA ELEITORAL se compromete a adotar medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais contra acessos não autorizados, vazamentos, perda ou qualquer forma de tratamento inadequado ou ilícito, conforme os princípios da LGPD.

Os dados pessoais coletados serão eliminados ao término da finalidade ou mantidos em ambiente seguro com acesso restrito, ressalvadas as hipóteses legais de guarda por obrigação regulatória ou judicial.

As partes comprometem-se a manter o sigilo e a confidencialidade sobre os dados pessoais e quaisquer outras informações sensíveis trocadas em decorrência deste Termo, não os divulgando a terceiros, salvo por força de lei ou decisão judicial.

Firmamos este pacto como símbolo de cooperação entre a 19ª Zona Eleitoral e a escola, para que juntos possamos fortalecer a democracia e ampliar a participação cidadã em (nome do município).

Anexo V – Modelos dos certificados

I - Certificado para Escola “Escola Cidadã”.

[Brasão do TRE/ES ou logotipo da Justiça Eleitoral]

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESPÍRITO SANTO

19ª ZONA ELEITORAL - MUNIZ FREIRE E IRUPI

CERTIFICADO

Certifico que a XXXXXXXXXXXX é reconhecida como Escola Cidadã, por esta 19ª Zona Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Espírito Santo, em virtude de sua participação no Projeto Despertar Cidadão, com a mobilização de seus alunos e comunidade no alistamento e na regularização eleitoral, fortalecendo a participação democrática e o exercício da cidadania.

Muniz Freire/ES, ____ de _____ de 2025.

Marcelo Mattar Coutinho

Juiz Eleitoral

II - Certificados a ser entregues aos alunos da turma vencedora do projeto.

[Brasão do TRE/ES ou logotipo da Justiça Eleitoral]

TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESPÍRITO SANTO

19ª ZONA ELEITORAL - MUNIZ FREIRE E IRUPI

CERTIFICADO

Certifico que _____, da Escola XXXXXXXXXXXX, participou do Projeto Despertar Cidadão, promovido pela 19ª Zona Eleitoral do Tribunal Regional Eleitoral do Espírito Santo, integrando a turma vencedora da edição de 2025, projeto este teve como finalidade estimular o alistamento e a regularização eleitoral, fortalecendo a cidadania e a participação democrática dos jovens.

Muniz Freire/ES, ____ de _____ de 2025.

Marcelo Mattar Coutinho

Juiz Eleitoral

III – Modelo do post nas redes sociais na finalização do projeto:

Postagem marcando a Escola

A escola [NOME] foi reconhecida como Escola Cidadã Destaque pelo seu papel fundamental em incentivar o alistamento eleitoral dos estudantes.

Parabéns aos alunos, professores, equipe pedagógica e comunidade que mostraram que voto jovem transforma o Brasil! #EscolaCidadã #MeuPrimeiroVoto #VotoJovem2026 #DemocraciaSeConstroi#treapixaba #despertarcidadao

Muniz Freire/ES, datado e assinado eletronicamente.

MARCELO MATTAR COUTINHO

JUIZ ELEITORAL



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO MATTAR COUTINHO, Juiz Eleitoral**, em 02/09/2025, às 17:46, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.tre-es.jus.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1442719** e o código CRC **13775970**.

0003503-26.2025.6.08.8019

1442719v4